**Présentation du module M1 – Recherche – Action et développement local**

**Contexte et justification**

*De nombreux Etats ont choisi le modèle de développement local pour suppléer aux limites des approches verticales et faciliter la mise en œuvre de leurs politiques. Toutefois, si le développement local est centré sur les processus endogènes et micro contextuels, son opérationnalisation peine à se concrétiser. Malgré une volonté politique manifeste, les acteurs locaux s’approprient difficilement les processus de développement déployés par les différents partenaires.* *Par ailleurs, le développement local comme modalité de mise en œuvre des politiques de décentralisation qui définissent de nouvelles relations au pouvoir local, se déploie dans des territoires dont les communautés ont des systèmes propres de gouvernance et d’organisation territoriale. Ce contexte de superposition de système de gouvernance constitue une caractéristique de beaucoup de pays.*

*Pour enclencher des pratiques sociales dynamiques dans le développement local, la démarche de recherche-action proposée favorise la participation collective et les innovations.*

*Comment la recherche-action peut-elle renforcer la participation des acteurs territoriaux dans la micro planification, la formulation des projets, leur mise en œuvre et le portage de changements sociaux ?*

*Comment faciliter le travail des acteurs locaux ? Comment assurer une mise en œuvre efficace d’une politique de développement décentralisé, questionner l’exercice de la démocratie locale et l’application du principe de subsidiarité ?*

*Quelles stratégies de partenariat et de communication efficace, pertinente ?*



**Profil des Participants (maxi : 15-20 ?)**

Toute personne concernée par le développement local, notamment :

* Directeurs/trices pays
* Accompagnateurs/trices des dynamiques territoriales
* Chefs de projets
* Animateurs/trices de projets
* Agents et cadres des Collectivités territoriales
* Responsables des Ministères de développement à la base /Santé/Agriculture
* Niveau académique : Français oral et écrit niveau B2 nécessaire

**Objectifs de la formation**

A la fin de la session de formation, les stagiaires doivent être capables de :

* Maîtriser les fondamentaux de la recherche-action et
* du développement local
* Conduire un processus de planification locale actif, partagé, créatif
* Maîtriser les démarches et outils de conception de projets et de mobilisation sociale des acteurs
* Développer des partenariats et réseaux dynamiques
* Produire des supports de communication

**Contenu**

| Objectif principal | Objectif / séquence pédagogique (durée) |
| --- | --- |
| Session 1 : Introduire la formation (3.00) | 1. Présenter les apprenants et les formateurs (2.00)
 |
| 1. Découvrir les outils de la formation (0.30)
 |
| 1. Présenter les différentes séquences, objectifs et la méthodologie de formation (0.30)
 |
| Session 2 : Comprendre les fondamentaux de la recherche-action et du développement local (6.00) | 1. S’approprier les fondamentaux de la Recherche-action (2.30)
 |
| 1. S’approprier les fondamentaux du Développement endogène, développement local et des approches villageoises (3.30)
 |
| Session 3 : Analyser l’écosystème avec, pour, dans et par les acteurs(7.00) | 1. Analyser les enjeux d’un Territoire et son écosystème (2.30)
 |
| 1. Définir une vision et les axes de changement social (2.00)
 |
| 1. Définir les stratégies de mobilisation des acteurs (1.00)
 |
| 1. Développer les Partenariats et la coopération sociale (1.30)
 |
| Session 4 : Concevoir et piloter un projet (13.00) | 1. Connaitre les enjeux et étapes d’un projet (1.00)
 |
| 1. S’approprier la logique d’élaboration d’un projet (2.00)
 |
| 1. Analyser la problématique d’un projet (3.00)
 |
| 1. Identifier les objectifs et les solutions opérationnelles (2.00)
 |
| 1. Etablir une matrice d’activité (2.00)
 |
| 1. Piloter un projet avec un calendrier indicatif des activités et des moyens (1.00)
 |
| 1. Connaitre les fondamentaux du monitoring et de l’évaluation (2.00)
 |
| Session 5 : Produire une proposition en développement local (9.00) | 1. Organiser mes idées (2.00)
 |
| 1. Concevoir /rédiger ma proposition en développement local (3.00)
 |
| 1. Présenter mon projet individuel (4.00)
 |
| Session 6 : Réaliser un bilan du parcours (3.00) | 1. Réaliser une évaluation, un bilan et dégager des perspectives (3.00)
 |

**Déroulement**

Animé par le Collège Coopératif de Paris, le parcours d’apprentissage est en recherche-action, avec une alternance d’apports de savoirs / savoir-faire, de partage d’expériences et d’applications pratiques sur le terrain choisi par les stagiaires/apprenant.e.s

La formation est essentiellement en ligne et à distance, en format hybride avec un temps de présentiel, ou totalement en distanciel avec des possibilités de rencontres et d’ateliers décentralisés en groupes d’apprentissage. Elle s’appuie sur les théories de l’apprentissage socio-constructiviste, l’interactionniste et de la pairagogie.

Il sera également opportun d’accorder une place aux travaux en sous-groupes virtuels, alternés des moments d’apprentissage autonome ; d’autoformation, d’autoformation accompagnée ainsi que l’autodidaxie ou en pédagogie inversée.

Le choix de la Méthode hybride (100% en distanciel et en ligne) et en pédagogie inversée est privilégié parce qu’il permet surtout de faire des économies d’échelle par rapport à la formation en présentiel.

La formation en ligne se réalise à travers la plateforme MOODLE.

**Ressources pédagogiques**

* Diaporamas
* Vidéos
* Documents words/powerpoint
* Bibliographie
* Webographie

**Volume horaire**

* Formation en ligne de 120 h dont 80 h d’application de terrain
* Période de 4 mois du 15 décembre 2023 au 15 avril 2024.